

HOE WERKEN WE?

De school meldt een leerling aan bij het leersteuncentrum, na overleg met de ouders en het CLB.

De leersteun

- is **afgestemd op de noden van de school**: we bekijken samen wat de school precies wil leren of waarbij ze precies hulp nodig heeft. Ook mag de school mee aangeven voor welke noden we meer/minder of gedurende langere/beperkte tijd leersteun bieden.
- is **tijdig en tijdelijk**: de ondersteuning loopt zolang als nodig, maar niet langer dan nodig. Wanneer de school en/of de leerling zelfstandig verder kan, wordt de ondersteuning (tijdelijk) stopgezet.
- is **systemversterkend**: leerondersteuners gaan aan de slag met de leerling, de leerkracht(en) en/of het schoolteam, zodat zij na een tijd ook zonder de leersteun zelfstandig verder kunnen.

CONTACT



De communicatie gebeurt voornamelijk via de school.

Indien gewenst kan er rechtstreeks contact zijn tussen de ouders en de ondersteuner.

Voor meer informatie kan u ook contact opnemen met het directieteam of een beleidsmedewerker via onderstaande contactgegevens:

DIRECTIETEAM
info@vrijleersteuncentrumlimburg.be

BELEIDSMEDEWERKER INCLUSIE, IAC EN TYPE 2
dorien.timmermans@vrijleersteuncentrumlimburg.be

Alle contactgegevens, samen met heel wat extra informatie, zijn terug te vinden op onze website:

WWW.VRIJLEERSTEUNCENTRUMLIMBURG.BE

Diplon

Om de ondersteuning op te volgen werken we met Diplon. De school kan ook ouders toegang geven tot het dossier van hun zoon/dochter.



**VRIJ LEERSTEUNCENTRUM
LIMBURG**



WIE ZIJN WE ?

Het 'Vrij Leersteuncentrum Limburg' is het leersteuncentrum van Katholiek Onderwijs Vlaanderen voor de regio Limburg. Wij ondersteunen meer dan 300 scholen die ervoor gekozen hebben om van ons leersteun te ontvangen.

Ons team bestaat uit meer dan 200 enthousiaste leerondersteuners met verschillende expertises en vanuit diverse disciplines (leerkrachten kleuter-, lager en secundair onderwijs, kinesitherapeuten, logopedisten, ergotherapeuten, psychologen, orthopedagogen ...).

Zij zijn onderverdeeld in 20 mini-teams, die elk verbonden zijn aan een regio en scholengroep.

WAT DOEN WE?

We ondersteunen leerlingen in het gewoon onderwijs, die een GC-, IAC- of OV4-Verlag hebben, opgesteld door het CLB.

Dit kunnen leerlingen zijn met een Verlag:

- **type basisaanbod:** leerlingen met ernstige leerproblemen
- **type 2:** leerlingen met een verstandelijke beperking
- **type 3:** leerlingen met gedrags- en/of emotionele problemen
- **type 9:** leerlingen met een autismespectrumstoornis

Voor type 4, 6 en 7 is er een nauwe samenwerking met het Specifiek Leersteuncentrum Limburg.

WAT IS HET DOEL?

Als leersteuncentrum is het onze opdracht om **alle leerlingen** in het gewoon onderwijs zo goed mogelijk tot **leren en participeren** te laten komen **binnen een gewone klas**. Daarom proberen we de omgeving mee aan te passen, zodat iedereen het gevoel kan hebben dat hij 'erbij hoort'. Dit is de **inclusie**-gedachte die we mee willen verspreiden.

Het recht op inclusief onderwijs en het recht op redelijke aanpassingen zijn immers in de grondwet opgenomen.

We willen dan ook zeker de kennis en vaardigheden van de leraren en schoolteams versterken om nog beter in te zetten op een inclusieve klas- en schoolcultuur. We proberen ervoor te zorgen dat zoveel mogelijk leerlingen voordeel hebben bij de acties die we samen met de school uitvoeren. Daarnaast gaan we indien nodig ook met de leerling aan de slag, om samen hulpmiddelen te selecteren, te leren gebruiken en hem zelfstandiger te maken.